

Si stabiliscono come criteri comuni di valutazione per alunni BES di 2° e 3° tipo i seguenti:

- ✓ Riduzione del numero di esercizi o somministrazione di esercizi semplificati o concessione di maggior tempo a disposizione da svolgere durante le verifiche (sempre nell'ambito delle ore di lezione).
- ✓ Riduzione del numero di domande o somministrazione di test semplificati o concessione di maggior tempo a disposizione durante i test (sempre nell'ambito delle ore di lezione).

Tenendo conto dei criteri comuni di valutazione per alunni BES di 2° e 3° tipo sopra descritti, nonché delle diagnosi iniziali contenute nel Piano Didattico Personalizzato di ciascun alunno, si adottano le seguenti griglie di valutazione:

Valutazione e voto	Conoscenze	Competenze	Capacità
Assolutamente negativa <i>Voti 1-2</i>	Non ha nessuna conoscenza degli argomenti proposti. Rifiuta la verifica scritta e orale. Consegna “in bianco” tavole grafiche o prove sommative.	Non rilevabili	Non rilevabili
Del tutto insufficiente <i>Voto 3</i>	Ha conoscenze isolate e prive di significato. Non conosce le regole, i dati proposti e la terminologia di base.	Non sa individuare le informazioni essenziali contenute nel messaggio orale o scritto, né sa individuare gli elementi fondamentali di un problema.	Non sa comprendere e strutturare il problema grafico in modo logico e coerente; esegue la prova richiesta in modo ampiamente incompleto, con gravi lacune grafiche ed imprecisioni.
Gravemente insufficiente <i>Voto 4</i>	Ha scarse conoscenze dei contenuti. Mostra qualche sprazzo di conoscenza delle regole, dei dati proposti e della terminologia di base.	Individua solo qualche informazione del messaggio orale o scritto, ma non gli elementi fondamentali di un problema.	Il livello di comprensione del problema grafico è gravemente insufficiente; esegue la prova richiesta in modo incompleto, con errori grafici ed imprecisioni.

Valutazione e voto	Conoscenze	Competenze	Capacità
Mediocre (insufficienza non grave) Voto 5	Conosce in maniera frammentaria e superficiale le informazioni, le regole e la terminologia di base.	Riesce a cogliere le informazioni essenziali del messaggio o del problema, ma non perviene a collegarle ed analizzarle in modo adeguato né ad organizzare le conoscenze in modo efficace. Commette errori nell'applicazione e nella comunicazione.	Il livello di comprensione del problema grafico è insufficiente; esegue la prova richiesta in modo incompleto, con alcuni errori grafici ed imprecisioni.
Sufficiente Voto 6	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia di base; individua gli elementi essenziali di un problema.	Riesce a decodificare il messaggio, individuandone le informazioni essenziali, applicando regole e procedure fondamentali delle discipline. Riesce a formulare valutazioni corrette, ma parziali.	Il livello di comprensione del problema grafico è sufficiente; esegue la prova richiesta in modo quasi completo, con sufficiente precisione grafica.
Discreto Voto 7	Conosce e comprende le informazioni, le regole e la terminologia specifica in modo soddisfacente.	Sa individuare le informazioni essenziali e le utilizza in modo corretto, applicando le procedure più importanti delle discipline. Sa utilizzare le informazioni con chiarezza.	Il livello di comprensione del problema grafico è discreto; esegue la prova richiesta in modo completo, con discreta precisione grafica.
Buono Voto 8	Conosce i contenuti culturali in modo completo e approfondito.	Sa individuare i concetti, i procedimenti, i problemi proposti che riesce ad analizzare efficacemente, stabilendo relazioni e collegamenti validi. Si esprime con disinvoltura.	Il livello di comprensione del problema grafico è buono; esegue la prova richiesta in modo completo, con buona precisione grafica.

Griglie di valutazione di Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafiche (T.T.R.G.) – A037
ALUNNI BES di 2° e 3° tipo

Ottimo Voti 9-10	Conosce i contenuti culturali in modo rigoroso e approfondito.	Sa individuare con estrema facilità le questioni e i problemi proposti; riesce ad operare analisi approfondite e sa collegare logicamente le varie conoscenze	Il livello di comprensione del problema grafico è ottimo; esegue la prova richiesta in modo completo, con ottima precisione grafica.
----------------------------	--	---	--